**UNIVERSIDAD DE LA SABANA**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**ACTA NO. 069**

REUNIÓN ORDINARIA DE LOS PROFESORES

DEL PROGRAMA Y DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.

**Fecha:** Martes 14 de febrero de 2017

**Hora:** 3:00-4:00 pm

**Lugar:** Universidad de la Sabana, Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

**Asistentes:** Prof. Carmen Elena Arboleda de López, Directora del Programa, Prof., Francisco Casas, Prof. Milena Patiño. Prof. Miguel Ángel Sánchez, Prof. Juan Camilo Espejo, Prof. María Elvira Martínez, Prof. Claudia Carbonell y Prof. Amalia Quevedo,

**Invitada:** Estudiante María Camila Sarmiento Oviedo

**ORDEN DEL DÍA**

La estudiante María Camila Sarmiento presentó el brochure que preparó sobre el PEP del programa, que le fue encargado con ocasión de la visita de pares anunciada por el MEN para marzo 2 y 3.

Se tomó la foto que estará en el plegable

****

**Brochure: PEP Facultad de filosofía y ciencias humanas.**

1. **Misión.**

Brindar una educación universitaria de la más alta calidad, formar filósofos críticos y abiertos a la trascendencia, capaces de humanizar el mundo y la acción del hombre frente a los desafíos contemporáneos. Enmarcada en una concepción cristiana del hombre y del mundo, aporta soluciones innovadoras y creativas a las necesidades del entorno y, en particular, de los espacios académicos, a través de la formación integral de profesionales, de la investigación interdisciplinaria y de la construcción del conocimiento. En un ambiente de responsabilidad y libertad personales, fomenta el estudio y el trabajo vividos como servicio y medio para construir una sociedad justa y solidaria.

1. **Rasgos distintivos del programa:**

* Se propone un programa que ofrezca, una visión de conjunto de las épocas históricas, de las tradiciones de pensamiento y de los problemas de la filosofía Occidental.
* Se plantea un contacto y discusión directa con los filósofos por medio de metodologías que lleven a confrontar desde el principio las fuentes primarias, para poner en contacto al estudiante con los problemas filosóficos en su mismo origen.
* Se permite al estudiante decidir adecuadamente (inteligentemente) en el momento de escoger los seminarios electivos.
* Una atención esmerada a la totalidad de la historia de la filosofía, con especial atención a la filosofía clásica, que permite plantear las preguntas que persisten en la indagación filosófica.
* Un ambiente de aprendizaje en el que la clave es una atención personalizada mediante una asesoría académica personal durante toda la carrera.
* La presencia de profesores invitados, académicos de talla internacional, para impartir algunos seminarios en el pregrado.
* El apoyo y la promoción de intercambios nacionales e internacionales, que favorecen la proyección internacional y el interculturalismo.
* La práctica profesional, con la que adquiere experiencia en el ámbito laboral y despliega las competencias adquiridas durante la formación.

**Coherencia con la Misión y el Proyecto Educativo Institucional PEI.**

El Programa de Filosofía busca formar a sus estudiantes en el compromiso con la búsqueda permanente de la verdad y de la actitud de máxima apertura a ella, en coherencia con la misión y los principios de la Universidad tal como está establecido en el PEI. Esto se logra a través del entrenamiento en el preguntar, en la confrontación crítica con las distintas escuelas y tradiciones de pensamiento, en la apropiación del lenguaje propiamente filosófico que permite interrogar de manera rigurosa a la realidad.

El valor de la Facultad en la Universidad:

Presta un servicio a la Universidad desde su función de integración de los diversos saberes, fomentando el diálogo interdisciplinar entre la teología y los saberes humanísticos, científicos, tecnológicos y las reflexiones metadisciplinares. La filosofía en tanto saber racional es el punto de encuentro y el lenguaje común para ese diálogo.

La Universidad debe afrontar el desafío de realizar la síntesis vital entre los problemas del mundo y la actividad humana. Con la investigación, la enseñanza y la proyección social de la filosofía, la universidad abre caminos para que sus profesores y estudiantes descubran y vivan la verdad más profunda sobre su dignidad y vocación. Esto es, estén en capacidad de dar una respuesta humana y humanizadora a los desafíos de la época.

1. Fundamentos teóricos y metodológicos del programa.
   1. Reflexión epistémica.

“La necesaria objetividad científica rechaza justamente toda neutralidad ideológica, toda ambigüedad, todo conformismo, toda cobardía: el amor a la verdad compromete la vida y el trabajo entero del científico"

Josemaría Escrivá

Entendiendo la filosofía como un proyecto vivo desde sus inicios, El filósofo se enfrenta a todos los asuntos que interesan a los seres humanos (naturaleza, ciencia, historia, arte, religión, mito, el ser humano mismo) buscando sus claves últimas. La filosofía se entrena en la búsqueda dentro del conjunto de la totalidad humana y dentro de esa búsqueda el asombro ha sido una de las claves del cuestionamiento humano tanto como el reconocimiento de la ignorancia.

Ahora bien, la enseñanza de la filosofía no busca simplemente trasmitir un conjunto de conocimientos históricos sobre filosofía. Los problemas son los mismos, pero están marcados por la historia. Por eso, aparece esa doble vertiente que se manifiesta en los planes de estudio: espacios académicos históricos y temáticos.

* Entender el mundo en el que vivimos, ofrecer una explicación valida de la existencia humana.
* El aprendizaje filosófico no es solo conocer las grandes tradiciones históricas sino utilizar ese conocimiento para iniciar en los problemas de la filosofía y el saber filosofar.
  1. Fundamento pedagógico.
* Formación integral y educación personalizada
* Concepto de persona como ser racional y relacional, capaz de construir su propia vida desde su libertad.
* El reconocimiento de la singularidad de cada uno de los miembros de la comunidad humana en general y de la comunidad universitaria en particular.
* El reconocimiento de la autonomía de cada quién.
* El respeto por el cultivo de la intimidad.
* El reconocimiento de la apertura en la persona.
* La atención a la formación integral y personal se promoverá de manera especial, mediante la determinación de que la asesoría académica se mantenga durante toda la carrera. Esto es especialmente pertinente porque la flexibilidad curricular de la carrera exige velar por una cierta idoneidad en la selección de las asignaturas. Se prevé que el asesor deba acompañar al estudiante en la conformación de su propio plan.

Dimensiones Humanas a desarrollar en el estudiante.

**Perfil del aspirante.**

* Buen puntaje en el Examen de Estado, Saber 11, en las áreas de Lectura Crítica, Ciencias Sociales y Matemáticas.
* Facilidad para la socialización, la convivencia, el trabajo en equipo y un espíritu universal.
* Deberá presentar un ensayo y una entrevista personal.

Perfil institucional y Perfil profesional.

* Formar filósofos críticos y abiertos a la trascendencia, capaces de humanizar el mundo y la acción del hombre frente a los desafíos contemporáneos, a partir de un pensamiento de inspiración cristiana.
* En las relaciones interpersonales, reconoce al otro en su alteridad y, por ello, respeta y favorece las diferencias.
* Puede intervenir activa y significativamente en los sectores de la sociedad donde haga falta una visión profunda de conjunto para plantear problemas, encontrar criterios y buscar soluciones.
* Reconoce las grandes visiones del mundo y adopta una postura reflexiva ante ellas.
* Posee habilidades y destrezas argumentativas lógicas y retóricas tanto orales como escritas.

Competencias.

* Pregunta metódicamente acerca de las realidades últimas y de los primeros principios para comprender el sí mismo, el mundo y la trascendencia.
* Domina el lenguaje propio de las grandes escuelas y tradiciones filosóficas para aportar en las discusiones propias de la disciplina.
* Lee críticamente, analiza e interpreta cualquier texto filosófico para hacerse cargo de los contextos y problemas de una determinada tradición.
* Confronta las visiones del mundo a partir de un conocimiento profundo de la tradición filosófica, a fin de realizar aportes críticos en las construcciones socioculturales.
* Posee las herramientas lógicas y metodológicas que favorecen la argumentación racional.
* Plantea autónoma y críticamente relaciones entre distintos fenómenos para interpretarlos y establecer vínculos entre el conocimiento teórico y la experiencia concreta.
* Distingue, relaciona y sistematiza conocimientos aportados por diferentes disciplinas, para dar cuenta epistemológica de otros saberes y superar la fragmentación.
* Reproduce críticamente el conocimiento mediante la confrontación directa de las fuentes primarias y la construcción de bibliografía secundaria.
* Articula de manera rigurosa su dominio de un tema filosófico mediante una argumentación lógica y retórica adecuada en escritos y presentaciones verbales de carácter académico.

1. Formación en investigación y desarrollo de la investigación

Las siguientes son las estrategias o actividades académicas planeadas por el Programa[[1]](#footnote-1) para el cumplimiento del desarrollo investigativo:

* Búsqueda y consulta en bases de datos de revistas científicas.
* Lectura de artículos científicos y discusión en grupo guiada por profesores.
* Manejo, procesamiento e interpretación de fuentes bibliográficas.
* Preparación de escritos académicos (ensayos o artículos).
* Aprendizaje basado en problemas (ABP).
* Ciencia basada en la evidencia.
* Seminario Alemán.
* Formulación de preguntas de investigación y de los proyectos que llevarían a su respuesta.
* Publicación de artículos en coautoría profesores-estudiantes.
* Presentación de trabajos investigativos en eventos académicos y científicos.
* Cursos que promueven la formación investigativa.

Se cuenta con 7 asignaturas que abarcan 23 créditos para la formación y fomento de la investigación con que cuenta la Universidad en el programa de Filosofía.

1. Proyección Social. Objetivos y medios.

La Filosofía como un valor fundamental en la construcción de un mundo más justo y más humano.

El filósofo está llamado a vivir y a pensar de cara a la sociedad de su propio tiempo y a reflexionar sobre sus particularidades, sus ventajas, sus dramas y sus riesgos desde la perspectiva única que le confiere su disciplina.

El programa de filosofía está llamado a formar profesionales integrales preparados para enfrentar las exigencias y retos del mundo de hoy, para que actúen con respeto a la dignidad de la persona, con decisión de servicio a los demás, con un trabajo bien hecho, orientados con los valores éticos y según los principios y propósitos formulados en el PEI de la Universidad.

* El pregrado en filosofía beneficia a la sociedad fundamentalmente mediante la creación de una conciencia social crítica en los estudiantes. De acuerdo con lo señalado, la reflexión filosófica lleva al estudiante a hacerse consciente de que no basta con explicar, sino que es preciso buscar las posibilidades racionales de transformación de la cultura.

**El Programa de Filosofía se proyecta socialmente en los siguientes ámbitos:**

En relación con la competencia social de dar cuenta epistemológica de las disciplinas, el Programa se proyecta principalmente en el ámbito propio de la comunidad académica. El objetivo relacionado es crear espacios de discusión interdisciplinar que permitan avanzar en la reflexión epistemológica de las demás disciplinas.

Los medios previstos para conseguir dicho objetivo son los siguientes:

1. Trabajar en las relaciones entre “Filosofía y Ciencia”, habilita al estudiante, mediante la reflexión sobre las cuestiones epistemológicas y límites con las demás ciencias, estar en capacidad de ofrecer respuestas a estas cuestiones en el ámbito de la investigación interdisciplinar.
2. La oferta que hace el Programa de las asignaturas como electivas generales o de ampliación para los demás programas de la Universidad, y que permitirá establecer diálogos interdisciplinares desde la misma aula de clase. Se busca con ello fomentar, desde los años iniciales de formación, la reflexión epistemológica y el diálogo interdisciplinar (cometidos propios de la filosofía) que conduzcan a superar la fragmentación de los saberes.
3. La posibilidad de realizar la práctica profesional como investigador en los semilleros dispuestos para tal fin
4. La oferta de estos cursos y seminarios para estudiantes de otras universidades.

En relación con los fenómenos sociales y culturales contemporáneos, el Programa se proyecta en el ámbito cultural, político, social y empresarial. El objetivo es: buscar espacios de diálogo cultural con la sociedad civil (en especial con la empresa) y dar al estudiante las herramientas necesarias para poder incidir positivamente en las dinámicas culturales y sociales.

Los medios previstos para conseguir dicho objetivo son los siguientes:

1. Trabajar en las relaciones entre “Filosofía y Cultura”, permite al estudiante, mediante la reflexión crítica sobre las dinámicas culturales, políticas, sociales, económicas y empresariales, estar en capacidad de intervenir activa y significativamente en los sectores de la sociedad donde haga falta una visión profunda de conjunto para plantear problemas, encontrar criterios y buscar enfoques integradores y creativos.
2. El semestre de práctica laboral, representa la vinculación del programa con el medio empresarial. Es una actividad sustantiva de la formación académica y profesional del estudiante que permite la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos al medio laboral de la empresa
3. En último término, cabe mencionar también, en relación con todo lo anterior, que la formación en investigación hace parte de la proyección social del Programa.
4. **Campos de acción.**

Loa graduados se desempeñan como líderes ejerciendo labores investigativas, de docencia, consultorías y gestión de proyectos

1. Cfr. Universidad de La Sabana, Unidades Académicas, Documento Institucional de Acreditación, p. 200. [↑](#footnote-ref-1)